



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.itTel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

All'albo online di Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Crescere Insieme

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP J14D21000850006

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE ESPERTI/E INTERNI/ED ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E DI TUTOR INTERNI E ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA mediante procedura comparativa, di Enti, Cooperative o Associazioni DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICULARI

- n. 9 ESPERTI/E INTERNI/ED ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- n. 9 TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
IL GOVERNO E LE UNIVERSITÀ

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 2 aprile 2024, n. 19, Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 69.435,37 €;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il progetto “Crescere insieme” presentato in data 01/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA; **VISTA** la delibera n. 2 del 17/10/2024 con la quale il Consiglio di Istituto approva l’adesione al progetto PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024);

VISTA la delibera n. 3 del 17/10/2024 con la quale il Consiglio di Istituto approva l’iscrizione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C1I1.4-2024-1322 dal titolo " Crescere insieme" per un importo pari a € 69.435,37;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2025, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto il 12/02/2025 con delibera n. 18.;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 140875 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio n° 8299 del 09.12.2024;

VISTA la nomina del gruppo di lavoro da parte del Collegio Docenti con delibera n. 38 del 10/02/2025;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B
Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)
PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it
Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

CONSIDERATA la necessità di dare avvio alla procedura per l’individuazione di formatori esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento il Professor Manuel Salvaggio, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Professor Manuel Salvaggio, in qualità di Dirigente Scolastico, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’ illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO il Decreto di avvio delle attività per la realizzazione di azioni relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE (DM 19) prot. n. 2210 del 03/03/2025;

CONSIDERATA la necessità di reclutare figure professionali con specifiche competenze relative alle azioni progettuali previste;

EMANA

ai fini della realizzazione dei percorsi formativi, finanziati nell’ambito del progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Titolo progetto: “Crescere insieme” - Intervento: M4C1I1.4-2024-1322 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, un AVVISO pubblico.

Articolo 1 – oggetto dell’incarico - il presente avviso di selezione (a seguire, anche «avviso») è diretto al conferimento di un totale di **n. 18 incarichi** (a seguire, anche «incarico»), per la selezione di **n. 9 esperti interni ed esterni all’istituzione scolastica** da impiegare nella realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e di **n. 9 tutor interni ed esterni all’istituzione scolastica** da impiegare nella realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”***Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado*

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.itTel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Tipologia intervento:

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

NOME PERCORSO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero di ore previste
TEATRO 1	Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse. - Migliorare le capacità attentive e di memoria uditiva. - Cogliere il significato dell’intonazione (tono di voce, accenti, pause). - Utilizzare tecniche di lettura espressiva ad alta voce. - Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo. - Memorizzare e recitare i testi drammatizzati. - Interpretare testi con il corpo. - Sperimentare le varie potenzialità espressive della voce. - Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare, esprimere stati d’animo attraverso la drammatizzazione, le esperienze ritmico- musicali e coreutiche.	Minimo 9 alunni Classi prime e seconde	15
TEATRO 2	Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse. - Migliorare le capacità attentive e di memoria uditiva. - Cogliere il significato dell’intonazione (tono di voce, accenti, pause). - Utilizzare tecniche di lettura espressiva ad alta voce. - Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo. - Memorizzare e recitare i testi drammatizzati. - Interpretare testi con il corpo. - Sperimentare le varie potenzialità espressive della voce. - Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare, esprimere stati d’animo attraverso la drammatizzazione, le esperienze ritmico- musicali e coreutiche.	Minimo 9 alunni Classi prime e seconde	15
TENNIS 1	Migliorare la capacità di coordinazione e favorire un armonioso sviluppo morfo-somatico e psicologico; sviluppare la creatività; favorire la socializzazione; stimolare la ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco impone	Minimo 9 alunni Classi prime e seconde	15
TENNIS 2	Migliorare la capacità di coordinazione e favorire un armonioso sviluppo morfo-somatico e psicologico; sviluppare la creatività; favorire la socializzazione; stimolare la ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco impone	Minimo 9 alunni Classi prime e seconde	15
“INGLESE...PER GIOCO” 1	Avvicinare gli alunni e le alunne alla conoscenza di altre culture e di altri popoli, attraverso uno strumento linguistico differente dalla lingua italiana; curare la funzione comunicativa per familiarizzare con una lingua diversa; imparare a comunicare con gli altri e le altre, tramite strumenti linguistici come una seconda lingua; sviluppare la capacità di ascolto; promuovere la cooperazione il rispetto di se stessi e degli altri.	Minimo 9 alunni Classi prime e seconde	15
“INGLESE...PER GIOCO” 2	Avvicinare gli alunni e le alunne alla conoscenza di altre culture e di altri popoli, attraverso uno strumento linguistico differente dalla lingua italiana; curare la funzione comunicativa per familiarizzare con una lingua diversa; imparare a comunicare con gli altri e le altre, tramite strumenti linguistici come una seconda lingua; sviluppare la capacità di ascolto; promuovere la cooperazione il rispetto di se stessi e degli altri.	Minimo 9 alunni Classi prime e seconde	15
EIPASS	Formare individui in grado di utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali, in grado di capirne il funzionamento e di produrre contenuti attraverso essi, non solo di fruirne, indirizzando il loro utilizzo allo sviluppo della competenza alfabetica funzionale.	Minimo 9 alunni	30
SCIENZA IN AZIONE: IL TINKERING PER SCOPRIRE L'ELETTROMAGNETISMO	Valorizzare le capacità individuali di ogni ragazzo attraverso la realizzazione di manufatti; sviluppare le soft skills (creatività, problem solving, collaborazione, comunicazione); migliorare la percezione della scuola attraverso un apprendimento attivo e coinvolgente; comprendere i concetti di base dell'elettromagnetismo; applicare il problem solving sviluppando capacità di analisi e risoluzione dei problemi; stimolare la curiosità e l'interesse per la scienza	Minimo 9 alunni	30
CODING CREATIVO: DAI VITA ALLE TUE IDEE CON SCRATCH	Comprendere i concetti fondamentali della programmazione a blocchi; sviluppare la capacità di scomporre un problema complesso in passaggi più semplici; imparare a pensare in modo logico e strutturato; imparare a utilizzare i blocchi di codice per controllare personaggi, sfondi e altri elementi interattivi; comprendere come importare immagini, suoni e altri media nel progetto; realizzazione di presentazioni interattive; migliorare la capacità di comunicazione e di presentazione in pubblico; stimolare la creatività e l'espressione personale; promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; incoraggiare l'autonomia e la capacità di apprendimento.	Minimo 9 alunni	30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationsEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

L'ESPERTO e il TUTOR con i seguenti compiti:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con i docenti referenti dell'orientamento alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- inserire gli argomenti sulla piattaforma (compito riservato principalmente all'esperto);
- inserire il calendario delle lezioni in piattaforma (compito attribuito principalmente al tutor)
- firmare la propria presenza in piattaforma entro la giornata di svolgimento del corso;
- rilevare le presenze degli studenti (compito attribuito principalmente al tutor) entro la giornata di svolgimento del corso;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, qualora richiesta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 2 – Destinatari

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- esperti/e interni/ed esterni all'istituzione scolastica da impiegare nella realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

- tutor interni all'istituzione scolastica da impiegare nella realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Precedenze:

a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;

b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

c) Esperti esterni appartenenti ad Enti, Cooperative o Associazioni di Enti, Cooperative o Associazioni in grado di fornire esperti formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; • non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; • non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza lavorativa documentata nel settore di pertinenza inerente l'incarico oggetto di selezione;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”***Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado*

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.itTel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all’art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri Punteggi	Punteggi
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 5 punti Da 10 in poi: 10 punti
Diploma (tutte le scuole; valutabile solo in assenza di laurea) Max 3 punti	3 punti
Titolo di Studio – Laurea triennale (tutti i corsi; valutabile solo in assenza di laurea magistrale)	Da 66 a 98: 6 punti Da 99 a 110: 8 punti 110/110 e lode: 10 punti
Titolo di Studio - Laurea vecchio ordinamento o magistrale (tutti i corsi); Max 15 punti	Da 66 a 98: 9 punti Da 99 a 110: 12 punti 110/110 e lode: 15 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti della candidatura che viene presentata. Max 15 punti	Dottorato di Ricerca: 3 punti Master di I o II Livello: 3 punti Corso di perfezionamento: 2 punti Abilitazioni all’ insegnamento: 2 punti Specializzazione sul sostegno: 2 punti Collaborazioni con Enti/Università: 1 p
Esperienza specifica attinente agli ambiti della candidatura che viene presentata. Max 12 punti	Attività lavorativa comprovata che espliciti e attesti l’esperienza e la competenza dei requisiti richiesti nel bando all’ articolo 1 per la specifica candidatura di cui al presente avviso.
Certificazioni linguistiche Max 15 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 Punti C2: 8 Punti
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Continuità di servizio presso lo stesso istituto (l’anno in corso non viene considerato)	Fino a 5 anni [5] Fino a 10 anni [6] Oltre 10 anni [10] (Max 10 punti)
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) *SOLO PER LA CANDIDATURA DA ESPERTO* Max 40 punti	Chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) Coerenza della proposta progettuale (max punti 10) Originalità e innovatività (max punti 10) Riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all’interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 10)



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima fino al 15 settembre 2025 a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario e consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta da esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo secondo il prospetto di seguito indicato:

TIPOLOGIA DI PERCORSO	Figura	N. ORE PER EDIZIONE	COMPENSO ORARIO LORDO
TEATRO 1	Esperto	15	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
TEATRO 2	Esperto	15	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
TENNIS 1	Esperto	15	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
TENNIS 2	Esperto	15	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
“INGLESE...PER GIOCO” 1	Esperto	15	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
“INGLESE...PER GIOCO” 2	Esperto	15	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
EIPASS	Esperto	30	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
SCIENZA IN AZIONE: IL TINKERING PER SCOPRIRE L’ELETTROMAGNETISMO	Esperto	30	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h
CODING CREATIVO: DAI VITA ALLE TUE IDEE CON SCRATCH	Esperto	30	€ 79/h
	Tutor		€ 34/h

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 10.03.2025, all’ufficio di segreteria dell’Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPRAIA E LIMITE all’indirizzo mail fiic81000b@istruzione.it o brevi manu presso l’Ufficio di Segreteria (Protocollo).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L’istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all’Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:
 - Allegato B – Griglia valutazione titoli;
 - Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
 - Allegato D – Format proposta progettuale;
 - Curriculum Vitae in formato Europeo firmato;

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto. Inoltre, non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
 - incomplete o prive di firma;
 - prive di uno o più degli allegati previsti al comma con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
 - prive del curriculum vitae in formato europeo;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Alla Commissione è nominata dal Dirigente scolastico compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iccapraiaelimite.edu.it.
5. Trascorso il termine di **7 giorni**, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B
Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)
PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it
Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimito.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Professor Manuel Salvaggio, in qualità di dirigente scolastico; e-mail istituzionale: fiic81000b@istruzione.it. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di selezione al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo PEC istituzionale fiic81000b@pec.istruzione.it. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto comprensivo di Capraia e Limite, rappresentato dal Dirigente Scolastico Professor Manuel Salvaggio.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iccapraiaelimito.edu.it.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 16 – Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Format proposta progettuale;
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Manuel Salvaggio